

Принято на педсовете

ЧДОУ «Изюминка»

№ 2 от 21.04 « 2026 » г.



Утверждаю

Директор ЧДОУ «Изюминка»

Киреева Е.О.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Изюминка»

за 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.	8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	10
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.	13
Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	14
Раздел 6. Оценка материально-технической базы.....	15
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.....	17

Раздел 1. Общие сведения

Тип: образовательное учреждение

Вид: дошкольное учреждение

Учредитель: Киреева Елена Олеговна

Руководитель: Киреева Елена Олеговна

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Адрес осуществления образовательной деятельности: 308036, РФ, Белгородская область, г.Белгород. ул. Славянская, д. 9Б

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса: Нежилое здание общей площадью 1095 кв.м.. Договор аренды с правом выкупа от 26.09.2011г. с ООО «Новостройзаказчик» (ООО « Офис-Недвижимость»)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 480 кв.м.

В расчете на 1 воспитанника: 4,8 кв.м

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: №63 от 21.10.2011г. Главное Управление МЧС России по Белгородской области, отдел надзорной деятельности г. Белгорода

Банковские реквизиты:

ИНН 31232312229

КПП 312301001

БИК 041403633

Кор.сч.30101810100000000633

ОКАТО 14401000000

Р.сч.№40703810807000000361

Отделение №8592 Сбербанк России г.Белгород

Телефон: 8(4722)42-40-89

e-mail: izum-belgorod@mail.ru

Сайт изюминка31.рф

Нормативно-правовые основы управления деятельности ЧДОУ в 2023:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Государственная программа РФ «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030г. , (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021г. №1701)
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об

объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства».

—Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2018г. №240 «Об объявлении в РФ «Десятилетия детства».

—Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон №152 ФЗ «О защите персональных данных» от 27.07.2006 года (с изменениями на 14июля2022года) (редакция, действующая с 1 марта 2023 года)

—Федеральный закон от 27.07.2006№149-ФЗвредакциииот 02.11.2023г«Об информации, информационных технологиях и защите информации»

—Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;

—Постановление правительства РФ от 26.03.2022 №477 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в части поддержки участников оборота товаров, подлежащих обязательной сертификации»

—Распоряжение Правительства РФ от 31.05.2023 № 439-р «Об утверждении изменений, которые вносятся в перечень отдельных товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.04.2018г №792-р

—Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила."(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

—Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.")

—Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

—Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 года.(с изменениями на 5 августа 2016 года)

—Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н);

—Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 января 2017 г. №10н.

—Приказ мин. труда России от 22.09.2021 № 652 «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)

—Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

—Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования.»;

—Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

—Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

—Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями на 12 января 2022 года);

—Приказ Рособрнадзора от 12.02.2022 №24 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831

— Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. № 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

—Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»

—Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об утверждении Правил мониторинга системы образования»

—Приказ Министерства Просвещения России от 24.03.2023г №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

—Приказ Роскомнадзора от 14.11.2022 №187 (в реакции от 01.03.2023г) Об утверждении Порядка и условий взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с операторами в рамках введения реестра учета инцидентов в области персональных данных.»

—Приказ МЧС России от 18.11.2021 №806 Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа. Требований к

содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

—Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 №785н «Об утверждении Требований к организации проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462. (с изменениями от 14 декабря 2017 года, приказ Минобрнауки N1218) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 (ред.от 15.02.2017) Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года №1547 Об утверждении Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

—Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020г.№Р-75(ред.06.04.2021) Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

—Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5«О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

—Информация Минпросвещения России от 05.03.2022 № б/н О порядке приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения.

—Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2024г. №955 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (с изменениями на 17 сентября 2025г.)

Региональный уровень:

—Стратегия социально-экономического развития Белгородской области, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области 11 июля 2023 года № 371-пп.

—Программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» утвержденная постановлением правительства Белгородской области 25 декабря 2023г. № 799-ПП

—Постановление Правительства Белгородской области от 02 февраля 2026г года №36-ПП «»О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023года №799-пп

—Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования, письмо департамента образования

Белгородской области от 24 июля 2018 года №9- 09/14/4241.

—Письмо Минобразования Белгородской области Повышение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 20.07.2022г. № 17-5/3191-17-1624

—Приказ департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021г. №665 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области»

—**Муниципальный уровень :**

— Муниципальная программа «Развитие образования городского округа "Город Белгород" (утв. постановлением от 27.06.2025г. №94).

— Приказ управления образования администрации города Белгорода от 01.04.2021г. №414 «О внесении дополнений в приказ «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования» от 20.04.2020 №490

— Методические рекомендации МБУ НМИЦ о разработке положения о ВСОКО в ДОО

Устав

Утвержден: 15 декабря 2015года

Дата регистрации: 13 января 2016 года

Регистрационный № 3114040042

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 00011022 регистрационный № 6434 департамент образования , культуры и молодежной политики белгородской области от 30 января 2015года, лицензия бессрочная.

Положения:

Положение об оплате труда работников ЧДОУ
Критерии и показатели интенсивности, эффективности и качества работы сотрудников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о премировании работников
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Кодекс Профессиональной этики педагогических работников ЧДОУ
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о проведении мониторинга в ЧДОУ «Изюминка»
Положение о само обследовании ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего трудового распорядка работников ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего распорядка
Коллективный договор ЧДОУ «Изюминка»
Положение о Педагогическом совете ЧДОУ «Изюминка»
Положение о рабочей программе в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об оказании платных образовательных услуг ЧДОУ «Изюминка»
Об оплате родителями за присмотр и уход детей в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о правилах приема детей в образовательную организацию в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об общем собрании работников учреждения ЧДОУ «Изюминка»
Положение об официальном сайте

Регламент информационного наполнения официального сайта ЧДОУ «Изюминка»
Положение о порядке ведения личных дел работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях
Положение о бракеражной комиссии
Положение об административном контроле организации питания ЧДОУ «Изюминка»
Программа развития ЧДОУ «Изюминка»
Положение о внутренней системе оценки качества
Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Нормативные и организационно-распорядительные документации ЧДОУ соответствуют действующему законодательству.

Отчет о самообследовании формировался на основании:

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 с изменениями от 17 ноября 2023 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

— Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г» от 14.12.2017 года №1218.

— Приказа по ЧДОУ «О проведении самообследования» от 15.12.2025 года № 12/12

Цель самообследования – определение результатов работы ЧДОУ за 2025 год, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

— получение объективной информации о результатах реализации Программы развития, основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности ЧДОУ;

— установление причин возникновения проблем и определение путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведена оценка следующих показателей:

— выполнение Программы развития и системы управления ЧДОУ;

— образовательной деятельности, в том числе содержания, организации воспитательно-образовательного процесса;

— обеспечение условий реализации образовательных программ, в том числе содержания и организация воспитательно-образовательного процесса, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения;

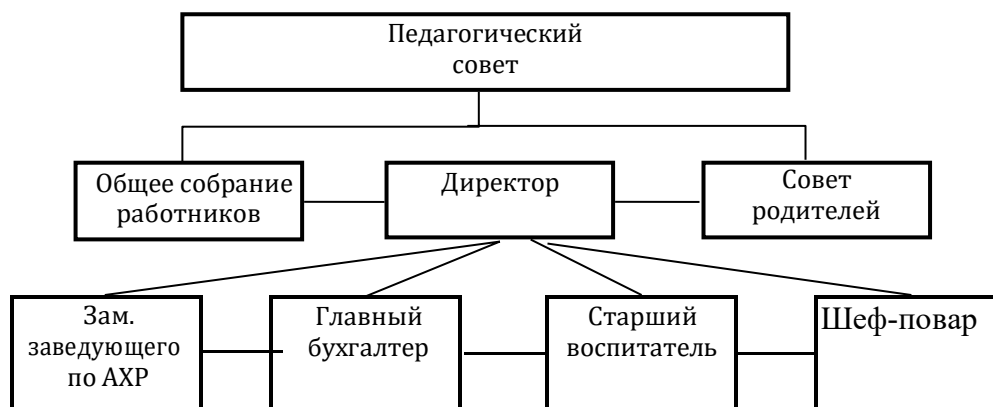
— функционирования внутренней системы оценки качества образования, с учетом соблюдения требований ФГОС ДО,, а также анализ показателей деятельности организации за 2025 год.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ЧДОУ «Изюминка» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности в соответствии с У с т а в о м Ч Д О У законодательством Российской Федерации «Об образовании», Трудовым Гражданским, Семейным кодексами РФ.

В ЧДОУ определяется 5 уровней управления : уровень директора, уровень заместителей директора, уровень педагогического совета, уровень общего собрания работников, уровень советов родителей групп и учреждения.



В 2025 году основное внимание уделялось знакомству с новыми нормативными документами или изменениями в существующих нормативных документах федерального и регионального уровней по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, организации трудовых отношений и исполнения правил внутреннего трудового распорядка, оплаты труда, охраны жизни и здоровья, соблюдения профессиональной этики.

Данная работа проводилась на основании Устава учреждения в процессе коллегиального рассмотрения документов на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при директоре ЧДОУ.

Результатом ознакомления с вышеуказанными документами явились разработанные или дополненные локальные акты ЧДОУ.

Важным вопросом управленческой деятельности, являются вопросы финансового обеспечения условий реализации образовательных программ. В основе организации финансовой деятельности лежит учетная политика ЧДОУ, разработанная в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» ФЗ «О Налоговом учете», а также применения современных стандартов бухгалтерского учета.

В ходе контрольной деятельности отслеживалось качество организации образовательного процесса педагогическим персоналом по реализации образовательных программ ЧДОУ (ОП, АОП ДО). В течение года в рамках

оперативного, тематического, фронтального контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты в работе педагогов во время организации индивидуальных и коллективных форм в части проведения общегрупповых мероприятий по 5 образовательным областям-режимных моментов, занятий, прогулок, совместной деятельности педагога и детей, культурных практик. Следует отметить, что педагоги в течение года вели планомерно работу по реализации ОП, АОП ДО, включая программу воспитания в каждой возрастной группе. В течении всего года с вновь набираемыми детьми реализовывали программу адаптации. Оценка качества деятельности педагогов показала, что положительными в деятельности является планомерность и система, параллельная реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на основе единых тем обеспечивающих интеграцию образовательных областей. Однако в ходе контролей было выявлено, что каждому педагогу трудно ориентироваться в нескольких программах одновременно на одной группе при определении задач недели, при разработке технологических карт мероприятий и определения для них программного содержания (постановки триединой задачи), так же вызывают затруднения организация, руководство игровой деятельностью детей в режиме дня дошкольника, нет конкретики по каждому возрасту и не прослеживается система развития игровой деятельности от возраста к возрасту, так же определены затруднения в планировании организации культурных практик, в части определения их по каждому возрасту и распределение в течение учебного года. Контроль реализации программ определил, что задачи программы воспитания в детском саду должны быть в содержательной части образовательной программы, хотя бы потому что образовательный процесс дошкольного учреждения целостный и не делимый на учебный и воспитательный. Ребёнок познает мир, развивается и у него формируются отношения, поведенческие реакции одновременно. Каждое мероприятие в детском саду носит познавательно-развивающее воспитательный характер и педагог реализует образовательную программу через мероприятия, где комплексно решаются три единые задачи. Эти проблемные точки являются полем управленческой деятельности в 2026 году. Управленческая деятельность в отслеживании качества результатов была сосредоточена на соблюдении сроков ВСОКО, порядка ее проведения ее в соответствии с Положением о ВСОКО.

В целом по реализации вышеуказанного направления Программы развития ЧДОУ было сохранение контингента воспитанников, низкий уровень заболеваемости, высокая удовлетворенность родителей условиями и образовательным процессом ЧДОУ. Данное направление остается на контроле на следующий год.

В 2025 году по результатам обследования детей и получения заключений ТПМПК была организована еще одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Внимание управленческой команды было направлено на обеспечение условий кадровых, материально-технических, включая развитие и совершенствование развивающей предметно пространственной среде ДОУ,

психолого-педагогических, финансовых условий .

В 2025 году в ЧДОУ был проведен профилактический визит Роспотребнадзора по Белгородской области. В ходе контроля обнаружились моменты , связанные с перспективным меню, недостатком посуды на пищеблоке для приготовления блюд, отсутствие у некоторых сотрудников в медицинских книжках данных о вакцинации против краснухи, обследование детей в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза).

Замечания были откорректированы . Полученные результаты обязывают руководителя более пристально уделять внимание производственному контролю и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в следующем году.

Вопрос кадрового обеспечения в 2025 году оставался острым. На протяжении всего календарного года имелись вакансии помощника воспитателя и воспитателя, которые не были закрыты, в связи с отсутствием кандидатов на данные должности. Были задействованы ресурсы в поисках вакансий , НН-Ру, Работа -Ру. Проблема кадрового состава решалась через согласие основного персонала на подработки.

В части обеспечения материально-технических условий внимание уделялось приобретению методических комплектов для реализации ОП, АОП ДО ЧДОУ, а так же игрушек, игр, пособий, много внимания уделялось созданию предметно-пространственной среды в части выполнения тематического плана по 5 образовательным областям.

Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании ОП, АОП ДО , программе воспитания и программам дополнительного образования.

В 2025 году среднесписочный состав воспитанников составил 90 человек. функционировало 4 группы, из которых 2 группы общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности. В 2025 году в ЧДОУ «Изюминка» основной целью при организации образовательного процесса являлось реализации ООП и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

В период с января по ноябрь 2025 года в ЧДОУ функционировало 4 группы:

- 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности -1 группа
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 1 группа
- Старшая группа комбинированной направленности – 1 группа
- Подготовительная группа комбинированной направленности – 1 группа

В период декабрь 2025 года в ЧДОУ функционировало 4 группы:

- 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности -1 группа
- Средняя группа комбинированной направленности – 1 группа

- Старшая группа комбинированной направленности – 1 группа
- Подготовительная группа комбинированной направленности – 1 группа

Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2025 года:

Группа	Программы	
	ОП ДО	АОП ДО
2-я младшая	16	0
Средняя	18	4
Старшая	23	8
Подготовительная	26	8
Итого	83	20

В 2025 году осуществлялась реализация дополнительных образовательных программ следующей направленности на платной и бесплатной основе:

<i>Направленность , наименование</i>	<i>Основа</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Количество детей</i>
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей 4-7 лет «Тхеквондо»	Платно	Невердинов С.Я.	25
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Бисероплетение»	Платно	Крыжановская Е.В.	30
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для детей 7 лет «Театр»	Платно	Потанина Н.Г.	20
Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	Платно	Кириленко С.Д.	37
Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Школа	Платно	Кириленко С.Д.	10

раннего развития»			
Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Немецкий для детей»	Бесплатно	Орлова Е.А.	70
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности «Студия современного танца»	Платно	Тебелева О.В.	10
Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Английский для детей»	Бесплатно	Панова Ю.М.	70
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Изготовление мягкой игрушки»»	Платно	Панова Ю.М.	25
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности «Хореография»	Бесплатно	Тебелева О.В.	10

В основе образовательного процесса в ЧДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. В течение года педагогическими работниками при организации педагогического процесса осуществлялись педагогические наблюдения за деятельностью детей с целью корректировки педагогических действий и достижения планируемых результатов по реализации образовательных программ. Педагоги в процессе взаимодействия с детьми меняли свои педагогические действия и добивались желаемых результатов в каждом конкретном случае по каждому организованному виду деятельности согласно программе возрастной группы. И по итогам реализации образовательных программ педагогом-психологом по результатам диагностики было определено соответствие развития детей возрастным нормам или их опережения или условного отставания. По указанным единичным случаям опережения или отставания детей были даны рекомендации, а после организации работы по рекомендациям специалисты ППк направили детей на медицинские и ТПМПК комиссии для определения проблем развития и организации дальнейшего дошкольного образования по рекомендательной программе.

В 2025 году для коммуникаций использовалась платформа Сферум, а с сентября 2025 года платформа МАХ. На платформе МАХ созданы групповые чаты, которые позволяют направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. Также на платформе МаХ создана группа с родителями, участников 89 человек на конец года.

Деятельность педагогического коллектива предполагала комплексный подход в реализации содержания ООП ДО, АООП ДО, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В течение 2025г. с детьми вновь набираемых групп была реализована Программа адаптации ЧДОУ «Ижюминка», ее осваивали 39 детей. Основная цель работы в этот период - создание условий, облегчающих адаптацию детей в ЧДОУ через взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения (заведующего, ст. воспитателя, педагогов групп, педагога-психолога,

медицинского работника, узких специалистов) и родителей. В процессе ее реализации были решены следующие задачи:

- определили изучили уровень адаптации детей к условиям ЧДОУ,
- провели профилактику стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- развили навыки взаимодействия с детьми и взрослыми,
- снизили уровень импульсивности, тревоги, агрессивности.

По окончании реализации Программы адаптации ЧДОУ были подведены итоги адаптированности детей

Год	Общее кол-во	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершенная адаптация
2024	34 детей	19 ребенок(56 %)	9 детей (26%)	6 детей (18%)
2025	39 детей	21 ребенок (54 %)	11 детей (28 %)	7 детей (18 %)

Сравнительный анализ показателей показывает небольшой рост в процентном соотношении детей с средней адаптацией, но вместе с тем растет количество детей с индивидуальными особенностями и трудностями в адаптации. Необходимо обратить внимание на эту тенденцию, усилить психолого-профилактическую работу в этом направлении. В 2025 году процесс адаптации пролонгирован и в связи с оперативной обстановкой, деятельность по сопровождению продолжалась вплоть до конца декабря 2025 года.

В ЧДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживалось их качество, наличие сертификатов и качественных удостоверений. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. В рационе питания регулярно присутствовали овощи, фрукты, соки. Натуральные нормы питания выполнены на 99%. В течении года 20 детей по направлению врача получали диетическое питание. Результатом стало то, что у 6 детей улучшилось состояние здоровья, и они переведены на общий стол, у 3-х детей изменили диетический стол. Таким образом, в 2025 году питание было организовано в соответствии с нормативными требованиями. Оно обеспечивало полный набор биохимических веществ и микроэлементов для поддержания здоровья детей.

Важной задачей при реализации ОП и АОП является укрепление и сохранение физического здоровья детей.

В 2025 году был заключен договор на медицинское обслуживание с ООО «ДМЦ «Азбука здоровья» , что позволяет своевременно проводить медицинское обслуживание и консультации для воспитанников. Благодаря комплексному подходу и строгому соблюдению санитарных норм удастся минимизировать риски заболеваемости среди воспитанников и обеспечить комфортные условия для их развития и воспитания.

В течение года проводилась оздоровительная работа , которая была направлена на укрепление здоровья детей, обеспечение их физического развития в соответствии с возрастом.

Реализация ОП И АОП ДО ЧДОУ обеспечивалась психолого-педагогическим сопровождением участников образовательных отношений по трем направлениям деятельности: диагностика, коррекционно-развивающая

работа, консультирование.

Построение образовательной деятельности осуществлялось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательная программа ЧДОУ обеспечивает:

1. Построение структуры содержания дошкольного образования.
2. Конструирование ВОП в соответствии с ФГОС.
3. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основной состав педагогического коллектива 85% ЧДОУ составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет, что позволяет сказать о том, что педагогический коллектив ЧДОУ находится в зрелом и практико-ориентированном возрасте, готовый к новым внедрениям. Все педагоги имеют педагогическое образование.

По штатному расписанию в ЧДОУ установлено 36 единиц.

Общая численность работников:

работников всего	административный персонал			педагоги ческий персонал	Учебно- вспомогательный персонал	обслуживаю- щий персонал
	Дирек- тор	зам.дир	Гл. бух.(бухгалтер)			
24	1	2	1	12	4	4

Соотношение численности работников на 1 воспитанника = 3,6 человека.

Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

	высшее образование		из них педагогич.		Среднее специальное образование		из них педагогич.		неполное высшее	
всего	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
14	11	77	11	77	2	14	2	14	1	9

Соотношение численности педагогический работник/воспитанник в 2025 году определяется как 1/6. Образовательный уровень педагогов стал выше в сравнении с 2024 годом.

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников ЧДОУ

Заведующих, педагогов всего	Из них имеют квалификационную категорию		
14	высшую	первую	Без категории
		2	11

Педагоги ЧДОУ в 2025 году повышали уровень профессионального мастерства путём самообразования, участия в методических объединениях.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Состояние библиотечного фонда.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЧДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	862	1283
Справочная литература	66	71
Художественная литература	143	631
Новые поступления за 2 года	31	86

Лицензионное программное оборудование.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система Microsoft Windows 7	Microsoft	Директор, старший воспитатель, бухгалтерия, педагоги групп.
антивирусная	ESET NOD 32 Antivirus 8	ESET NOD 32 Antivirus 8.1.0.319.1	группы, администрация, бухгалтерия

Финансовая	1-С Бухгалтерия Версия 8-2	Москва	Главный бухгалтер, бухгалтер
Налоговая/ отчетность	КриптоПро CSP	Microsoft	Главный бухгалтер,

Вывод: имеющееся обеспечение в ЧДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Администрацией ЧДОУ уделяется большое внимание совершенствованию материально-технической базы.

В 2025 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы ЧДОУ для обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования

С целью обеспечения санитарных условий для реализации ОП ДО ЧДОУ, АОП ДО ЧДОУ проведен текущий (косметический) ремонт помещений групп на 1 этаже, с покраской стен.

Сделан косметический ремонт в кабинетах бухгалтера, общем коридоре, частично по группам обновлена сантехника. В отчетный период в ЧДОУ проведен профилактический визит Роспотребнадзора с целью выявления нарушений по санитарно-эпидемиологического законодательства. В результате проверки нарушений не выявлено. Проводилась работа улучшению условий электроосвещения: в кабинетах и группах меняют ртутные лампы на светодиодные.

ВЧДОУ проводится мониторинг соответствия ППРС ДОО требованиям ФГОСДО, который включает в себя принципы ФГОС ДО.В таблице представлены количественные показатели соответствия ППРС ЧДОУ принципам ФГОС ДО в динамике за два года.

Параметр	2024г.	2025г.	Динамика
Насыщенность	26	28	+
Трансформируемость	3	3	Стабильная
Полифункциональность	4	4	Стабильно
Вариативность	5	5	Стабильно
Доступность	4	4	Стабильно
Безопасность	6	6	+
Средний балл (%) (max 50)	45(90%)	45(90%)	ППРС улучшена

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что выполнение принципов «Насыщенность»и «Безопасность» остается стабильно высоким. В ЧДОУ имеется все необходимое дидактическое и игровое оборудование для проведения занятий с детьми дошкольного возраста, которое безопасное и используется педагогам и во всех вариациях. Остаются неизменными показатели «Трансформируемость» и «Доступность», «Полифункциональность». Данные показатели не являются показателями достижений их значения нужно увеличивать в 2026г. В целом материально-техническое обеспечение достаточно для обеспечения условий образовательного процесса.

Были выполнены работы по благоустройству территории, покраске теневых

навесов и малых архитектурных форм на игровых участках с учетом цветовой гаммы. Выполнена работа на игровых площадках группы, высажена на клумбу цветы. В целях безопасного передвижения по территории ЧДОУ летом 2024 года было отремонтировано покрытие плиткой

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база ЧДОУ находится в хорошем состоянии. Администрация ЧДОУ проводит необходимые мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, закупает оборудование, осуществляет плановые ремонты.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО ЧДОУ в 2025 году осуществлялась внутренняя оценка качества условий, качество процесса, качества результатов.

Качество условий определялось с учетом требований ФГОС ДО профессиональных стандартов и на основании действующих санитарных норм и правил. В течение отчетного периода проводился регулярный мониторинг. Проводимые мероприятия были направлены на изучение таких направлений как: оценка предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического обеспечения, охраны труда и техники безопасности, психолого-педагогические и медицинские условия, охрана жизни и здоровья организации, системы рационального питания, финансовые условия, кадровые условия

Качество процесса определялось по качеству реализации ОП ДО ЧДОУ и АОП ДО ЧДОУ по пяти образовательным областям, качеству реализации дополнительного образования, особенностям взаимодействия с родителями. Функционирование ВСОКО ЧДОУ осуществлялось посредством проведения оперативного и тематических, фронтального контролей согласно плану контроля.

В рамках оперативного контроля проверке подлежали следующие вопросы: планы деятельности педагогов и специалистов, соблюдение режимных моментов, организация ППРС в группах и на участках, организация образовательной деятельности. Оперативный контроль был организован по картам и чек-листам. Его результаты рассматривались на ИМЧ, выявленные недостатки оперативно устранялись сотрудниками.

В рамках тематических контролей были рассмотрены такие направления как состояние работы в ЧДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников при реализации рабочей программы воспитания, организация интерактивных форм во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах ребенка, организация питания, процесса деятельности педагогов по решению задач ОП ДО ЧДОУ, АОП ДО ЧДОУ. Результаты тематических контролей рассматривались на педагогических советах, где выносились решения по совершенствованию процессов реализации ОП ДО ЧДОУ и АОП ДО ЧДОУ, по образовательным областям, а также вопросы взаимодействия взрослого и ребенка, культурных практик, взаимодействия с семьями.

В 2025 году был осуществлен фронтальный контроль с целью оценки эффективности деятельности педагогов по достижению планируемых результатов при освоении ООП и АОП ДО обучающихся подготовительных к школе групп. Педагоги подготовительных к школе групп успешно осуществляют реализацию

образовательных программ, используя разнообразные формы и методы деятельности по реализации образовательного процесса.

Для оценки качества результатов реализации ОП ДО и АОП ДО в ЧДОУ используются электронные гугл-платформы и яндекс-платформы, позволяющие быстро и оперативно собрать необходимую информацию.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВСКОКО представляются в цифровом выражении и описательной форме, легли в основу данного отчета.

Раздел 8. Показатели деятельности и перспективы на новый период **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,** **подлежащие самообследованию за 2025 год**

(форма утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу Дошкольного образования, в том числе:	89	83
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	89	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги Присмотра и ухода:	89/100%	83/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	89/100%	83/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	16	20
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни На одного воспитанника		7,1 дня	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		9	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5 /56 %	11/78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля)		5 /56 %	11/78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование		4 /44 %	2/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности (профиля)		4/44%	2/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0%	0%
1.8.1	Высшая		0 %	0%
1.8.2	Первая		0 %	0%
1.9				
1.9.1	До 5 лет			0%
1.9.2	Свыше 3 лет		0 %	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 /22 %	2 /22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		9 /100%	14 /100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%	0%
1.14	Соотношение педагогический работник-воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/9	1/14
1.15			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м	19 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да